



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В.Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Адвокатура в РФ**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Адвокатура в РФ» является формирование у студентов комплексного представления об организации и деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также об условиях осуществления и видах адвокатской деятельности; получение глубоких познаний в области истории развития адвокатуры в России, принципов ее организации и деятельности, правовых и этических основ профессии адвоката.

К целям освоения дисциплины относятся освоение нормативных правовых актов, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности; освоение судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности; изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуры и адвокатской деятельности; а также получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления адвокатской деятельности; освоение техники устных публичных выступлений в суде в качестве защитника и представителя.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Адвокатура в РФ» относится к вариативной части профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Адвокатура в РФ» изучается студентами после освоения таких курсов как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Теоретические основы квалификации преступлений», является предшествующей для дисциплины «Доказательственное право».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- конституционные основы права на защиту;
- понятия и термины материального и процессуального права;
- правовые основания участия адвоката в уголовном, гражданском, административном и арбитражном процессе;
- основы процессуального положения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве и представителя по гражданскому делу;

### **Уметь:**

- оперировать правовыми понятиями в пределах полученных базовых знаний по общеправовым дисциплинам;
- определять юридически значимые обстоятельства для правовой оценки конкретной фактической ситуации;
- толковать и оценивать с правовой точки зрения предлагаемую ситуацию;
- прогнозировать правовые последствия поведения конкретного субъекта правоотношений.

### **Владеть**

- общеправовой терминологией и понятийным аппаратом материальных и процессуальных норм права;
- аналитическими приемами толкования норм материального и процессуального права;
- навыками правовой оценки предлагаемой конкретной ситуации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) общекультурные (ОК):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

**в) профессиональные (ПК):**

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовое положение адвоката (ОПК-3; ПК-5);

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-5; ОПК-5; ПК-5; ПК-13);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-5; ПК-9);
- анализировать, толковать и правильно применять законодательство (ОПК-3; ПК-5);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОПК-3; ПК-5);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-13);

**Владеть:**

- юридической терминологией (ОК-5; ОПК-5; ПК-5);
- навыками работы с нормативными актами (ОПК-3; ПК-5);
- навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений (ПК-5);
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (ОПК-3; ПК-5; ПК-9);

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в РФ»	7	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект.
2.	Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве	7	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
3.	Объект и субъекты защиты по уголовным делам. Виды защиты.	7	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
4.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.	7	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
5.	Средства и способы защиты при производстве по уголовным делам	7	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
6.	Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса.	7	4	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
7.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	7	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
8.	Адвокат в арбитражном процессе	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад. Тестовый контроль
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7		2	Тестовый контроль
Итого за семестр:			18	32	<b>Зачет</b>
Итого по дисциплине:			18	32	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в РФ»	4	2	0	Опрос на зачете
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	
2.	Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве	5	2		Опрос на зачете
3.	Объект и субъекты защиты по уголовным делам. Виды защиты.	5			Опрос на зачете
4.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.	5			Опрос на зачете
5.	Средства и способы защиты.	5			Опрос на зачете
6.	Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса.	5		2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
7.	Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
8.	Адвокат в арбитражном процессе	5		2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в РФ»	7	2		Опрос на зачете
2.	Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
3.	Объект и субъекты защиты по уголовным делам. Виды защиты.	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

4.	Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту.	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
5.	Средства и способы защиты при производстве по уголовным делам	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
6.	Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса.	7	4	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
7.	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад.
8.	Адвокат в арбитражном процессе	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Доклад. Тестовый контроль
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7		2	Тестовый контроль
Итого за семестр:			18	16	<b>Зачет</b>
Итого по дисциплине:			18	16	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема № 1. Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в РФ»

1. Основные понятия, закономерности и категории науки, изучающей адвокатуру и адвокатскую деятельность.
2. Место науки об адвокатуры в системе общественных наук.
3. Исследование истории формирования и деятельности структур адвокатуры, статуса адвоката, адвокатской этики.
4. Источники науки об адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
5. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации». Задачи и гарантии независимости адвокатуры и адвокатской деятельности.
6. Современная система адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности.

##### Тема № 2. Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве

1. Основания и порядок приобретения статуса адвоката.
2. Процессуальный статус защитника.
3. Правовые основания для участия защитника в уголовном процессе.
3. Допуск защитника к участию в уголовном процессе.
4. Документальное оформление полномочий защитника в уголовном процессе.
5. Основания для отвода защитника.



**Тема № 3. Объект и субъекты защиты по уголовным делам. Виды защиты**

1. Предмет поручения на оказание юридической помощи адвокатом.
2. Соглашение об оказании юридической помощи (форма, существенные условия, срок действия). Размер и характер ответственности адвоката, принявшего исполнение поручения на оказание юридической помощи.
3. Оказание юридической помощи гражданам бесплатно.
4. Оказание юридической помощи адвокатом по назначению органов дознания, следствия и суда.

**Тема № 4. Презумпция невиновности и обеспечение обвиняемому права на защиту**

1. Конституция РФ, законодательство РФ об адвокатуре и УПК РФ о праве на защиту.
2. Обеспечение права на защиту как принцип уголовного процесса. Современные тенденции в развитии права на защиту.
3. Презумпция невиновности как основополагающий принцип уголовного судопроизводства.

**Тема № 5. Средства и способы защиты при производстве по уголовным делам**

1. Правомочия адвоката согласно Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
2. Запреты, налагаемые на действия адвокатов.
3. Действия адвоката при наличии конфликта интересов.
4. Способы защиты по действующему законодательству.
5. Правовые основы адвокатского расследования.
6. Участие в следственных действиях. Заявления и ходатайства адвоката.
7. Обжалование действий (бездействия) должностных лиц.

**Тема № 6. Осуществление защиты на отдельных стадиях уголовного процесса**

1. Участие адвоката на досудебной стадии уголовного судопроизводства.
2. Оказание юридической помощи свидетелю по уголовному делу. Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего по уголовному делу.
3. Участие адвоката на предварительном слушании и в суде первой инстанции. Методика допроса в суде.
4. Особенности участия адвоката в суде присяжных.
5. Судебные прения. Защитительная речь адвоката. Значение ораторского искусства в деятельности адвоката.
6. Апелляционное, кассационное и надзорное обжалование адвокатом судебных актов по уголовному делу.
7. Участие адвоката в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
8. Особенности осуществления защиты
  - по делам частного обвинения;
  - по делам о преступлениях несовершеннолетних.
9. Особенности деятельности адвоката-защитника в Европейском суде по правам человека.

**Тема № 7. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве**

1. Основные положения о судебном представительстве.
2. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии гражданского процесса.
3. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

4. Деятельность адвоката в апелляционном, кассационном и надзорном производстве по гражданскому делу.

**Тема № 8. Адвокат в арбитражном процессе**

1. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей и юридических лиц.
2. Участие адвоката в подготовке к судебному разбирательству.
3. Адвокат в судебном разбирательстве в арбитражном суде.
4. Действия адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражного суда.

**5. Образовательные технологии**

- В ходе преподавания дисциплины «Адвокатура в РФ» используются следующие образовательные технологии:
  - 1. **Технология проектного обучения.** Перед студентом ставится познавательная задача, по мере решения которой студент последовательно и целенаправленно усваивает знания. Полученный результат (реферат, доклад) позволяет оценить уровень полученных знаний, помочь скорректировать представления студентов об изучаемом предмете. Исследования студентов обсуждаются в ходе аудиторных занятий.
  - 2. **Кейс-технология (технология ситуационного анализа).** Предполагается работа студентов с двумя типами конкретных ситуаций: проблемными и проектными.
    - а) Обучающимся предлагается оценить фрагмент реально существующей правоприменительной практики, разработать программу действий в определенной ситуации.
    - б) Студентам предлагается провести самостоятельный анализ определенной категории уголовных или гражданских дел на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований при Октябрьском районном суде г. Иваново.
  - 3. **Исследовательские технологии.** Предполагают выполнение студентами учебно-исследовательских заданий.
  - 4. **«Коллективная система обучения» и «обучение в сотрудничестве».** Обсуждение студентами выступления докладчика на групповом занятии.
  - 5. **Технология «дебаты»** - обсуждение между студентами теоретических проблем и решение практических задач.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Важное значение для полного и правильного освоения дисциплины «Адвокатура в РФ» имеет грамотное планирование студентами времени на самостоятельную работу. Общий объем часов, отведенных учебным планом на изучение данной дисциплины по видам работ, направлен на полноценное изучение курса студентами.

Внимательное изучение раздела «Тематическое планирование» в Рабочей программе дисциплины помогает студентам организовать время на самостоятельную работу по каждой тематической единице. Тематическое планирование дано отдельно для каждой формы обучения (очной и заочной).

Самостоятельная работа может состоять из нескольких этапов:

- изучение теоретических вопросов заданной темы, изучение нормативных документов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, обзоров судебной практики;





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- чтение научной литературы по заданной теме, отбор научного материала, дискуссионных точек зрения на тот или иной вопрос по теме занятия;  
- подбор примеров по теме занятия из опубликованной судебной практики;  
- решение задач по заданной теме со ссылкой на нормативные документы;  
- подготовка рефератов, докладов по теме занятия;  
- рецензирование специальной (например, монографической) литературы либо научной публикации.

В ходе самостоятельной работы следует также обратиться к рекомендуемому учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (Раздел 8 Рабочей программы). Предлагается обратить внимание на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

«Зачет» по дисциплине может быть определен в виде накопительной оценки: студент получает оценки «зачтено» по таким оценочным средствам, как: бланковое тестирование, доклад, а также не имеет пропусков по семинарским занятиям. Если студент имеет пропуски по семинарским занятиям и (или) не выполнял хотя бы одно из предложенных оценочных средств, то «зачет» по дисциплине проводится в устной форме с использованием комплекта вопросов по итоговому тесту.

#### **Критерии и шкала оценки**

Оценочное средство «Комплект тестовых заданий» представляет собой три разных по тематике комплекта заданий:

- Тест по теме «Организация деятельности адвокатуры в РФ» оценивается 15 баллами. Оценку «зачтено» студент получает в том случае, если им были правильно выполнены задания, оцениваемые в своей совокупности 10 баллами. Если студент набирает меньшее количество баллов, то ему предоставляется выполнить второй тест по данной теме, который оценивается аналогичным образом.
- Тест по теме «Деятельность адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве» оценивается 15 баллами. Оценку «зачтено» студент получает в том случае, если им были правильно выполнены задания, оцениваемые в своей совокупности 10 баллами. Если студент набирает меньшее количество баллов, то ему предоставляется возможность выполнить второй тест по данной теме, который оценивается аналогичным образом.
- Итоговый тест вбирает в себя вопросы из разных тем, изученных студентами (всего 15 баллов). Оценку «зачтено» студент получает в том случае, если им были правильно выполнены задания, оцениваемые в своей совокупности 10 баллами. Если студент набирает меньшее количество баллов, то ему необходимо пройти аттестацию по дисциплине «Адвокатура в РФ» в устной форме (ответ на вопрос и выполнение компетентностно-ориентированного задания, см. Оценочное средство 4).

Время тестирования, 20 минут (на 15 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

Дополнительные материалы. При прохождении тестирования не допускается использование нормативных документов, лекций, мобильных устройств связи и других источников информации. При нарушении данного условия студентом преподаватель делает пометку в своем журнале, и результат прохождения тестирования студентом аннулируется.

Общий тестовый балл сообщается студенту преподавателем в день тестирования.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Доклады оцениваются самими студентами по следующим критериям:

- интерес к теме доклада или актуальность темы, выбранной (предложенной) самим студентом;
- степень доходчивости изложения материала (языковые средства);
- наличие слайдовой презентации или раздаточного материала;
- использование примеров судебной практики для иллюстрации отдельных тезисов доклада;
- наличие ссылок на положения Постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений ЕСПЧ;
- умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2. Таким образом, за доклад можно получить от 0 до 12 баллов.

Каждый студент в аудитории выставляет свое количество баллов за каждый доклад, по окончании представления докладов баллы суммируются – получается общее количество баллов за каждый доклад. Доклад, набравший максимальное количество баллов, признается лучшим.

Оценку «зачтено» получает студент, набравший 6 баллов. Оценка «незачтено» выставляется студенту, получившему за доклад менее 6 баллов.

Преподаватель вправе не согласиться с оценкой доклада, выставленной студентами группы, если считает ее необъективной, и, обосновав свою точку зрения по каждому критерию, изменить оценку.

Доклады представляются по плану семинарских занятий в соответствии с графиком учебного процесса. Доклады могут быть подготовлены индивидуально или группой (не более 2-х студентов). При устном представлении доклада в аудитории студентам разрешается пользоваться его письменным вариантом. Подготовка и наличие презентации приветствуется. После прослушивания доклада студенты и преподаватель вправе задать вопросы докладчику. Преподаватель с целью проверки понимания услышанного студентами может задать им вопросы по теме прослушанного доклада, а также может обратить особое внимание студентов на некоторые тезисы доклада.

### **Критерии получения студентом зачета по дисциплине.**

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент не допускает грубых ошибок в понятиях, категориях и терминах, относящихся к адвокатуре; демонстрирует знания основных положений отраслевых и специальных наук, природу и сущность адвокатуры как правового института; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката при осуществлении адвокатской деятельности; умеет мотивировать решения, принимаемые с учетом норм законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент допускает грубые ошибки в понятиях, категориях и терминах, относящихся к адвокатуре; не обнаруживает навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями; не может мотивировать решения, ссылаясь на нормы законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвоката; неверно толкует законодательство.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др.; под ред. Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 416 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
2. Дементьев В.М. История адвокатуры в России / В.М. Дементьев. М.: Лаборатория книги, 2010. 85 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87049>
3. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Н.Г. Муратова, Н.Д. Эриашвили, А.В. Мишин, Н.Д. Муратова. М.: Юнити -Дана, 2012. 215 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117061>

### Дополнительная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие /под ред. Н.А. Колоколов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 375 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
2. Адвокатура в России: учебник для вузов / по ред. В.И. Сергеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстицинформ, 2011. 1008 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120606>
3. Адвокатура: учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. Москва : Прометей, 2017. 275 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>
4. Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе. М.: Статут, 2014. 160 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Власов А.А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг. Москва: Прометей, 2018. 356 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494940>
6. Гаррис, Р. Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных. 3-е. изд. Москва: Издательство СГУ, 2014. 349 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275171>
7. Клишин А.А., Шугаев А.А. Адвокатская практика. Москва : Статут, 2016. 506 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
8. Панченко, В.Ю. Юридическая помощь: (вопросы общей теории. Москва : Директ-Медиа, 2014. 279 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223221>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);

Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

Сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);  
Сайт Ивановского областного суда; [www.oblsud.ivanovo.ru](http://www.oblsud.ivanovo.ru);  
Сайт Следственного комитета РФ [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru);  
Сайт УМВД России по Ивановской области [www.uvd-ivanovo.ru](http://www.uvd-ivanovo.ru);  
Сайт Правительства Ивановской области [www.ivanovo.obl.ru](http://www.ivanovo.obl.ru);  
Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru);  
Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org);  
Сайт Федеральной службы исполнения наказания РФ [www.fsin.ru](http://www.fsin.ru);  
Сайт Федеральной службы судебных приставов [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru);  
Сайт прокуратура Ивановской области [www.prokuratura.ivanovo.ru](http://www.prokuratura.ivanovo.ru) .

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
СПС «КонсультантПлюс».

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Учебный зал судебных заседаний; библиотека ИвГУ.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

**Автор рабочей программы дисциплины:** Зудова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 20 » мая 2017 г., протокол № 9


Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 10 от « 11 » июня 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)